

GUÍA DE: (APRENDIZAJE PLAN DE APOYO)

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: Kelly Rentería G.

GRADO: 7°

PERÍODO: 1- SEMANA: 13 – FECHA: 17/04/2022

TEMA: PLAN DE APOYO

- Instrumentos de medición
- Sistema Internacional de Unidades

## INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Integración de las diferentes explicaciones científicas del mundo, mediante la realización de talleres, aproximaciones a pruebas con el método científico y dando argumentos a algunas experimentaciones de fenómenos naturales a mi forma particular de entender y respetando la opinión de mis compañeros.

## OBJETIVO DE CLASE:

- Analizar experimentalmente el Movimiento Rectilíneo Uniforme y Acelerado de un objeto, respecto de un sistema de referencia espacio-temporal.

TEMAS

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Momento de aprestamiento **REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**

1. Química inorgánica **¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?**

2. Metodologías de estudio **Momento de aplicación de las competencias adquiridas**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la expresión adecuada de las ideas por escrito, el interés de trabajar y la buena presentación de la guía, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas.

PRODUCTO O El estudiante debe entregar la guía elaborada y tener la competencia como para EVIDENCIA DE realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas APRENDIZAJE abordadas. Los productos se entregan a la docente Kelly Rentería. Se debe marcar con nombre, apellidos y el grupo al que pertenece.

INSTRUCCIONES Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y referentes sugeridos.

## Referencias:

- <https://es.scribd.com/document/405960031/TALLER-RECUPERACION-Actividades-de-Metodo-Cientifico-docx>
- [https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA\\_27.pdf](https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA_27.pdf)

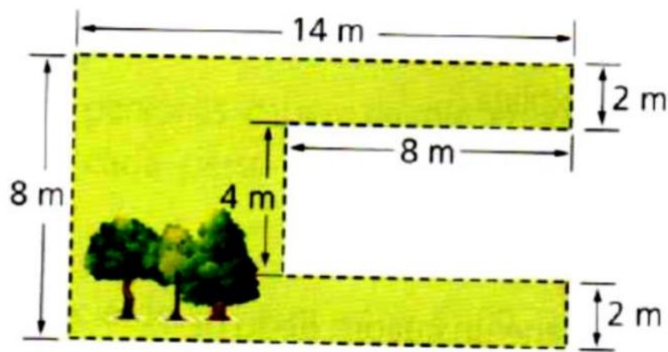
## DESARROLLO DEL PLAN

1. Elaborar un mapa mental o conceptual de los elementos que constituyen el movimiento **MRU** y **MRUA**.
2. Elaborar un mapa mental de los tipos de movimiento, (emplear imágenes)
3. Ver el video de movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=tpU7Z2r1YDk> y realizar un escrito de 10 líneas o renglones sobre el mismo. (debe incluir parte literal del video, interpretación y opiniones)
4. Magda es una patinadora profesional que entrena diariamente. El primer día recorre 2300m; el segundo, 24 hm; el tercero, 1,5 Km y el cuarto, 150 dam. ¿Cuántos metros en total ha recorrido al cabo del cuarto día?
5. Al enroscar un tornillo en un mueble de madera, se introduce 1,2 mm en cada giro. ¿Cuál es la longitud, en centímetros, del tornillo si después de 80 vueltas queda totalmente incrustado en el mueble?
6. En la tabla se registra la altura promedio de algunos animales.

Animal	Altura
Alce	1,75 m
Elefante africano	32,5 dm
Avestruz	2 400 mm
Jirafa	500 cm
Elefante asiático	0,25 dam

- A. ¿Cuál es el animal más alto?
- B. ¿Cuál es la altura del animal más bajo?
- C. ¿Cuántos centímetros más puede medir un elefante africano que un alce?
- D. ¿Cuántos metros más alcanza a medir la jirafa que el avestruz?

7. Marcela le da cincuenta vueltas diarias al jardín que se muestra en la figura



- A. Cuántos kilómetros recorren en dos días?
  - B. ¿Cuántos metros, recorre de lunes a viernes?
  - C. Si mantiene su ritmo diario, ¿en cuántos días completará 9 kilómetros?
  - D. Si ella entrena durante cada uno de los días de junio, ¿Cuántas vueltas completas y cuántos kilómetros recorre ese mes?
8. Realiza un cuadro comparativo entre los dos tipos de movimientos del MRU y MRUA
  9. Apartir ejemplos y representaciones gráficas explica los tipos pos de movimiento MRU y MRUA
  10. Haciendo uso de los recursos de tu entorno u hogar, elige un espacios para medirlo (habitación, sala, comedor, etc.) y 5 objetos.

**Realiza este trabajo en tu cuaderno.**

***¡No olvides sustentar tu trabajo!***